



Individuální podpora pedagogů v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností ZŠ Blížejov (KA9)

28. 5. 2018 (08:00 – 14:00)

Lektor (konzultant)

Mgr. Václava Klimtová

Průběh konzultací

V uvedeném termínu proběhly v ZŠ Blížejov celkem 3 individuální konzultace pro pedagogické pracovníky, kterých se účastnila výchovná poradkyně, třídní učitelka 3. třídy a asistentka pedagoga 3. třídy. Konzultace se týkala zejména problémů, které pedagogové řeší ve 3. třídě v případě žáka ohroženého školní neúspěšností, a to i navzdory využívání individuálního vzdělávacího plánu a další podpory poskytované např. formou speciálních pomůcek. Problematická je spolupráce školy s rodiči žáka a obtížná situace přetrvává po celou dosavadní školní docházku chlapce na ZŠ. Případ se škola pokoušela řešit i ve spolupráci s již celou řadou odborníků napříč obory psychologie, psychiatrie i speciální pedagogiky. V komunikaci mezi pedagogy (třídním učitelem) a rodinou (matkou) žáka dochází k nepochopením a někdy i střetům, došlo i k udáním a vyšetřováním pedagožky policií, škola již vyčerpala ze své strany všechna dostupná řešení. Práce se žákem ve třídě je velmi obtížná i při využívání podpory asistentky pedagoga. Při pozorování ve třídě je zřejmý žákův neklid a již i minimální tolerance ze strany ostatních spolužáků, které chování extrémně nesoustředěného žáka ruší.

Při konzultaci byly projednány možné vzdělávací postupy a strategie využitelné v horizontu následujícího školního roku, které by mohly být efektivní a prospěšné pro samotného žáka, ale i pro zlepšení vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou. Jako priorita byl vytyčen nejen zájem dítěte, ale i jeho rozvoj především v kognitivních oblastech.