



# Individuální podpora pedagogů v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností ZŠ Blížejov (KA9)

16. 5. 2019 (9:00–11:00 a 11:00–13:00)

Lektor (konzultant)

PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

## Průběh konzultací

Dvě z posledních konzultací určených pro pedagogy partnerských škol v rámci projektu Cesty k inkluzi byly na základní škole v Blížejově věnovány především evaluaci pedagogických intervencí, které se odehrály po předchozím konzultačním setkání. Hlavním tématem byla analýza situace v již dříve několikrát konzultovaném případě žáka této školy. Tento žák se vzdělává podle vzdělávacího programu pro ZŠ speciální a má nyní asi měsíc nově přidělenou asistentku pedagoga, na kterou se podle třídní učitelky již dobře adaptoval (přičemž ve třídě působí ještě jedna asistentka, která dopomáhá dívce s lehkým mentálním postižením). Dle třídní učitelky je chlapec vlastně vzděláván víceméně individuálně (ve třídě pracuje převážně s asistentkou a do společných aktivit a společných úkolů se nemá zájem zapojovat). Spolupráce s rodinou chlapce je konstantně velmi obtížná, matka za chlapce plní opakovaně domácí úkoly. Proběhla i konzultace s třídní učitelkou a koordinátorkou inkluze, při které byly analyzovány potřeby tohoto žáka a na bylo doporučeno také nové speciálněpedagogické vyšetření.