



# Individuální podpora pedagogů v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností Masarykova ZŠ (KA9)

20. 5. 2019 (12:00–14:00)

Lektor (konzultant)

PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

## Průběh konzultace

Poslední konzultace pro pedagogy v rámci projektu se uskutečnila v Masarykově ZŠ v Plzni a byla zaměřena na kritéria spolupráce mezi pedagogy a jejich asistenty při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem. Předmětem konzultace s koordinátorkou inkluze byly zejména vztahy mezi učiteli a asistenty pedagoga, kde bylo třeba definovat potřeby a kompetence obou pozic a stanovit jasná kritéria spolupráce s ohledem na podporované žáky (s respektováním toho, že každý žák je individualita a potřebuje jiné formy i míru podpory).

Další část setkání byla věnována postavení žáka s odlišným mateřským jazykem v rámci školy a jeho subjektivnímu prožívání školního života. Na podkladě skutečných případů bylo analyzováno, jak takový žák prožívá pocity vlastního vykořenění – a často je problematická pro pedagogy také komunikace s rodiči, kteří neovládají český jazyk. Doporučena byla intenzivní a citlivá podpora, ačkoliv dosavadní přístup pedagogů se většinou ukazuje jako správný a intervence během konzultace proto byla zaměřena spíše na ujistění a podporu pedagogických pracovníků ve stávajícím efektivním přístupu.