



Zvláštní forma případové konference za účasti dítěte – tzv. „Hezká případovka“

Masarykova ZŠ v Plzni

11. 6. 2018 (14:00–16:00)

Moderátor: Mgr. Pavel Macháček

11. 6. se uskutečnily další dvě případová konference. První s Chlapcem 1 (pracovní anonymní označení) a jeho tetou, u které chlapec žije. Přítomni byli také moderátor a osoba podporující dítě v rámci případové konference. Rodina projevila zájem o konání hezké případovky na základě konzultace s odborným konzultantem a koordinátorkou inkluze.

Pro chlapce a jeho tetu bylo během případové konference moderátorem vytvořeno bezpečné prostředí (připomenutí pravidel hezké případovky, stanovení pravidel vzájemné komunikace během případové konference atd.), průvodkyně dítěte byla po celou dobu chlapci oporou.

Jako nejdůležitější aktuální téma se ukázala potřeba chlapce aktivně trávit více volného času spolu s tetou. Chlapec s tetou tedy za podpory moderátora a průvodkyně dítěte hovořili o možnostech společného trávení volného času s ohledem na podmínky, které rodina má, a nastavili plán společného trávení volného času pro chlapce a jeho tetu na následující období.



Zvláštní forma případové konference za účasti dítěte – tzv. „Hezká případovka“

Masarykova ZŠ v Plzni

11. 6. 2018 (16:30–18:00)

Moderátor: Mgr. Pavel Macháček

Druhá případová konference ve stejném termínu se věnovala Chlapci 2 s jeho matkou. Přítomni byli také moderátor a osoba podporující dítě v rámci případové konference. Rodina projevila zájem o konání hezké případovky na základě konzultace s odborným konzultantem a koordinátorkou inkluze.

Pro chlapce a jeho matku bylo během případové konference moderátorem vytvořeno bezpečné prostředí (připomenutí pravidel hezké případovky, stanovení pravidel vzájemné komunikace během případové konference atd.), průvodkyně dítěte byla po celou dobu chlapci oporou.

Tématem hezké případovky bylo nastavení pravidel v rodině, především tedy mezi matkou a chlapcem, neboť opakující se nedodržování dohodnutého oba považovali za důležité řešit. Chlapec i matka dostali prostor vyjádřit se ke stávajícímu stavu fungování pravidel a vztahu mezi nimi, poté se zamýšleli nad tím, co by chtěli změnit a jak by chtěli nastavit pravidla do budoucna. Zamýšleli se také nad dopady nedodržování pravidel i nad možnými sankcemi za jejich nedodržování.

Výstupem hezké případovky byl plán pro vymezení pravidel mezi chlapcem a jeho matkou tak, aby byli schopni a ochotni je dodržovat a respektovat.