



Metodická konzultace k zavádění inkluzivního vzdělávání do výuky a do života školy v ZŠ Blížejov (KA6)

26. 1. 2017 (13:30 – 15:30)

ZŠ Blížejov

Konzultanti

PhDr. Josef Slowík, Ph.D. a Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.

Účastníci

Mgr. Dagmar Hanzalová (koordinátorka inkluze), Mgr. Iva Dostálová (koordinátorka inkluze), Mgr. Eva Jakubšová (koordinátorka inkluze), Mgr. Jakub Topinka (zástupce ředitele), Ing. Libor Hejtman (ředitel).

Průběh konzultace

První konzultace v ZŠ Blížejov byla zahájena vyjasněním účelu (vedení konstruktivní diskuze o zavádění inkluzivního vzdělávání do praxe školy) a návrhy okruhů a témat. Konzultanti se seznámili s aktuálními výstupy hodnocení školy z hlediska inkluze realizovaného během listopadu a prosince 2016 pomocí dotazníku připraveného k tomuto účelu MŠMT ČR (hodnocení školy z hlediska inkluze na začátku projektu). Výsledky hodnocení reflektovali a argumentovali především koordinátoři inkluze, kteří celý proces hodnocení ve škole facilitovali.

Z hlediska podpory realizace inkluzivního vzdělávání má velký význam právě pozice koordinátora inkluze ověřovaná v rámci projektu Cesty k inkluzi; účastníci konzultace představili rozdělení pozice a kompetencí koordinátorů inkluze (KI), kteří pracují v této škole celkem tři: jeden koordinátor pro 1. stupeň, jeden pro 2. stupeň a hlavního KI, který práci obou KI koordinuje a superviduje.

Velmi pozitivně bylo během konzultace reflektováno zapojení školy do projektu Cesty k inkluzi, který významně pomáhá zajistit konkrétní podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání v ZŠ Blížejov. Jako rizikový faktor byl uváděn malý zájem o některé formy podpory (např. některé kroužky a doučování), kde sehrává roli také nedostatečná podpora a spolupráce ze strany některých rodičů. Škola řeší také některé otázky týkající se poskytované asistence (např. problémy ve spolupráci učitelů a asistentů pedagoga, nedostatečné nebo zkreslené informace o práci asistentů pedagoga mezi rodiči apod.). Při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola potýká s nedostatečnou



dostupností poradenských služeb; jako klíčové se do budoucna jeví obsazení pozice kvalifikovaného školního speciálního pedagoga (příp. i školního psychologa), kterých je ovšem v regionu nedostatek.

Pro školu a její spolupráci s rodinami žáků ohrožených školní neúspěšností hraje důležitou roli pozice školního asistenta; velmi se osvědčila také praktická spolupráce s NNO – Diakoníí ČCE, středisko Západní Čechy. Škola je standardně a relativně vstřícně podporována ze strany obce (zřizovatele) a je vnímána jako velmi důležitá součást místní komunity.

Závěry konzultace

Škola má výrazné inkluzivní nasměrování jak díky dosavadní tradici (vstřícná malá místní komunita, přijímání všech žáků ze spádové oblasti, nedávné proinkluzivní projekty realizované školou, intenzivní spolupráce s certifikovanou inkluzivní ZŠ v Poběžovicích atd.), tak i díky právě realizovanému projektu Cesty k inkluzi. Funguje zde podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v podobě inkluzivních opatření (kroužky a doučování, asistence, spolupráce s NNO atd.), které byly díky aktuálnímu projektu posíleny. Nabízí se možnosti využití i nových a netradičních prvků v podpoře spolupráci školy s rodiči (např. rodičovských kaváren nebo workshopů připravených a realizovaných v rámci projektových aktivit). Podpora inkluzivního vzdělávání se týká i pedagogů, někteří z nich se účastní kurzů DVPP v rámci projektu (nebo i jiných), získané poznatky a dovednosti by pak měli předávat ostatním kolegům v rámci školy. Doporučeno bylo navázat na předchozí dobrou spolupráci se ZŠ Poběžovice (to umožňuje i projekt CKI, do kterého jsou obě školy partnersky zapojeny).

V plánu je realizace dalších projektových aktivit, které pomohou posílit inkluzivní zaměření školy (workshopů pro rodiče a pro pedagogické pracovníky; škola upřednostňuje jejich realizaci z důvodů plánované rekonstrukce nejlépe v průběhu března – dubna 2017 nebo příp. později na podzim); někteří pedagogičtí pracovníci školy se v rámci projektu zúčastní také hospitací v certifikované ZŠ v Poběžovicích (KA10), kurzů DVPP (KA5 a KA7) atd. Druhá metodická konzultace k zavádění prvků inkluze do výuky a života školy se v ZŠ Blížejov (podle aktuálního projektového harmonogramu) uskuteční v lednu 2018.

