



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Strašice, 25. 3. 2019 (13:30 –15:30)

Konzultant: PhDr. J. Slowík, Ph.D.

Cílem konzultace byla mimo jiné reflexe přínosu projektu Cesty k inkluzi do výuky a do života školy. Pedagogové konstatovali, že projekt znatelně přispěl ke zlepšení klimatu školy i některých jednotlivých tříd. Učitelé se naučili více pracovat se vzájemným respektem a akceptací odlišnosti u žáků ohrožených školní neúspěšností. Svůj význam mají i podpůrná opatření a také přítomnost kvalitních asistentů pedagoga. Škole se daří lépe v některých třídách pracovat prevencí i počátečních forem šikany (ostrakismus).

Učitelé obdrželi od jako inspiraci aktuální článek dr. Mertina na téma „Co má učitel dělat, když žák narušuje vyučování?“, který doporučuje např. vytvoření tzv. „záchytné místnosti“ ve škole.

Podle účastníků pomáhá zlepšení školního klimatu i některé aktivity, které by škola měl nadále udržet:

- doučování a kroužky, které jsou zdarma a žáci (i rodiče) o něj mají velký zájem a přinášejí zlepšení prospěchu většiny zařazených žáků (kapacita je ovšem již naplněná); škola se tuto osvědčenou formu pomoci žákům bude po skončení projektu snažit hradit ze šablon;
- předmět Speciálněpedagogická péče (je zařazen mezi podpůrná opatření);
- i díky projektu Cesty k inkluzi došlo k pozitivnímu posunu názorů a postojů některých učitelů k inkluzi ve vzdělávání.