



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Rokycany – Jižní Předměstí, 14. 11. 2018 (13:30 –15:30)

Konzultant: PhDr. V. Holeček, Ph.D.

Odborné metodické konzultace se zúčastnil ředitel školy a 5 učitelek zapojených do projektu CKI. Konzultace tentokrát svým obsahem bezprostředně navazovala na témata prezentovaná ve vzdělávacích kurzech (KA5) při výjezdním školení pořádaném v rámci projektu pro tuto školu v říjnu, především na kurz „Možnosti pozitivní psychologie při ovlivňování klimatu školy a školní třídy“. Nejdůležitějšími oblastmi, kterým se účastníci konzultace tentokrát věnovali, bylo podrobné představení tzv. pozitivní edukace ve škole, a dále byli účastníci seznámeni také výsledky některých výzkumů o vlivu aplikace poznatků pozitivní psychologie na zlepšení klimatu tříd i celé školy.

Z hlediska pozitivní edukace byla akcentována podpora prožívání pozitivních emocí u žáků (radost, klid, pohoda, zvědavost, tvořivost...) a práce s jejich negativními emocemi (strachem, úzkostí, hněvem, apod...). Pedagogové se učili využívat u žáků efekt tzv. „flow-zážitku“ (zapojení a ponoření do tvořivé činnosti) a reflexe jejich pozitivních i negativních pocitů na konci výukových aktivit. Diskutovány byly také možnosti a techniky vzájemné podpory a budování pozitivních vztahů ve třídě. Na výsledcích několika výzkumných studií byly prezentovány pozitivní dopady takového přístupu na změny klimatu třídy i školy.

V závěru konzultace byl prostor pro diskuzi i pro některé otázky učitelů, že jejichž zodpovězení se budou účastníci vracet ještě na plánovaném příštím setkání.