



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Pobežovice, 27. 11. 2018 (10:30 –12:30)

Konzultant: PhDr. V. Holeček, Ph.D.

Odborné metodické konzultace se zúčastnili zástupkyně ředitele, koordinátorka inkluze a další učitelky přímo zapojené do projektu Cesty k inkluzi. Tématem byla problematika rozvoje školního klimatu vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče.

Škola je certifikovaná jako inkluzivní v rámci projektu „Férová škola“, proto sdílí své zkušenosti jako „příklady dobré praxe“ s dalšími partnerskými ZŠ formou hospitací pro jejich pedagogy. Škola má co nabídnout – hospitace jsou velmi pozitivně hodnoceny. Přesto i tato škola vítá možnosti podpory v projektu CKI a po skončení projektu bude podpora citelně scházet. Škola působí v sociálně vyloučené lokalitě a navštěvuje ji značný počet žáků s vývojovými poruchami učení a chování, příp. také s poruchami autistického spektra, kteří nemají v dosahu ani dostatek podpůrných služeb mimo školu.

Škola si cení velmi dobré spolupráce s PPP v Domažlicích (prospívá trvalý zájem jednoho určeného pracovníka o konkrétní školu). Zlepšila se rovněž spolupráce s OSPOD a se SVP v Domažlicích (problémem je nutný souhlas rodičů s pobytem žáka tam, kde by taková intervence byla žádoucí – inspirací pro školu bylo upozornění na novelu zákona, podle níž může soud rozhodnout o pobytu dítěte v SVP i bez souhlasu rodičů).

Zlepšování klimatu školy neprospívá vysoká administrativní zátěž pedagogů a účastníci také upozorňovali na některé nedostatky v přípravě absolventů pedagogických fakult, které zaznamenávají u nových mladých nastupujících učitelů (např. nízké kompetence při jednání s nespolupracujícími nebo agresivními rodiči žáků, zvládání třídnických povinností apod.).

Ve škole se osvědčily pravidelné krátké ranní porady vedení s třídními učiteli, po kterých následuje v každé třídě 10 min. třídnická hodina (aktuálně se tak daří včas se zachytit a řešit všechny zásadní problémy).

Konzultace navazovala rovněž tematicky na kurz „Možnosti pozitivní psychologie při ovlivňování klimatu školy a školní třídy“ (účastníci jej absolvovali v rámci KA5 tohoto projektu), proto byla část setkání věnována také vlivu aplikace poznatků pozitivní psychologie na zlepšení klimatu tříd i celé školy z hlediska aktuálních pedagogických výzkumů. Účastníci se zajímali také o moderní možnosti prevence syndromu vyhoření.