



Workshop ke zlepšování postojů ke škole a vzdělání u rodičů žáků ohrožených školní neúspěšností

ZŠ Blížejov

20. 3. 2017 (15:30–17:30)

Workshopu byl realizován v rámci projektové aktivity KA4i. Kromě PhDr. V. Holečka, Ph.D., který workshop vedl, bylo přítomno dalším sedm účastníků ze ZŠ Blížejov a 2 rodiče žáků této školy. Akce probíhala v budově vedle areálu školy, v prostorách spolku Sokol, kde se obvykle konají setkání s rodiči (tím je zajištěno vhodné méně formální prostředí).

S rodiči a dalšími přítomnými účastníky byly řešeny např. otázky související se střídavou péčí rodičů, kdy žáka navštěvuje dvě od sebe vzdálené školy a podle sdělení jednoho z rodičů tato situace dítě poškozuje (vhodnější by zřejmě v tomto případě bylo zrušení střídavé péče, což se jeví také z pohledu školy, ke kterému ale soud nepřihlíží). Problém musí být dále řešen ve spolupráci soudu a OSPOD. Diskutována byla také motivace některých žáků k učení (rodiče byli upozorněni, že motivaci dětí je nutné řešit již v prvním období vzdoru, ve starším věku je to už podstatně obtížnější a méně účinné). Jako poněkud problematická se v některých případech ukazuje spolupráce s OSPOD, nepřiměřeně častá kontrola náhradních rodičů a naopak mnohdy opomíjení kontroly úplných, ale dysfunkčních biologických rodin, které ale výchovu a podporu dětí ve vzdělávání nezvládají.

Rodiče se také zajímali o možné a časté chyby při domácí přípravě neúspěšného žáka. Bylo doporučeno např. důsledně respektovat pravidelnost a řád (když se stanoví pravidla, je pak nutno je vždy důsledně dodržovat nejen dětmi, ale také jejich rodiči), nezapomínat děti chválit (třeba i jen za snahu, ovšem nikoliv za každou maličkost, aby nedocházelo k tzv. devalvací pochvaly) a rodiče by se také měli více než pouze o výsledky (známky) zajímat u svých dětí o jimi prožívané emoce ve škole, úspěchy, radosti apod.

Rodičům byla na vyžádání také vyjasněna funkce asistenta pedagoga (v tom smyslu, že není ve třídě pouze pro jednoho konkrétního žáka a nedělá věci za něj, ale podporuje jej také v samostatnosti a pomáhá i ostatním podle pokynů pedagoga).

Všichni přítomní si odnesli v tištěné podobě některé prakticky využitelné materiály – např. Zásady výchovy hyperaktivního (agresivního) dítěte a Dvacatero vzkazů rodičům od jejich dětí. Vedení školy přislíbilo tato velice podnětná doporučení namnožit a vhodným způsobem předat i dalším nepřítomným rodičům.