



# Workshop ke zlepšování postojů ke škole a vzdělání u rodičů žáků ohrožených školní neúspěšností

ZŠ Hrádek

12. 4. 2018 (15:00–17:00)

Lektor: PhDr. V. Holeček, Ph.D.

Po krátkém úvodu o významu vzdělání obdrželi všichni účastníci kopie Zásad výchovy hyperaktivního (agresivního) dítěte a Dvacatera vzkazů rodičům od jejich dětí. Jednotlivé zásady pak byly prodiskutovány, rodiče přitom aktivně pokládali dotazy a sdíleli se doporučeními, která se jim osobně osvědčila při zvládání výchovných či vzdělávacích problémů jejich dětí. Nejvíce diskutovanými tématy bylo např. stanovování pravidel na denní režim dětí a jeho důsledné dodržování, dodržování pravidla „raději krátce, ale častěji“ při přípravě dětí na školu, otázky jak zabránit vnějším vlivům, které dítě rozptylují, psychohygienické podmínky pro domácí učení, pochvaly pro děti (i za snahu), povídání si s dětmi o jejich pocitech, myšlenkách, přáních, snech, které nesouvisí se školou a učením.

V rámci workshopu byl řešen také jeden konkrétní případ, který otevřela přímo matka žákyně 1. stupně této školy – prodiskutována byla možná opatření, která by mohla napomoci ke zvyšování školní úspěšnosti této žákyně (stanovit jasná pravidla a důsledně je ze strany matky vyžadovat, častěji chválit, nesrovnávat s ostatními dětmi, učit se krátce a častěji - nejen s matkou, ale také se spolužačkami, pracovat na odstranění strachu z neúspěchu ve třídě i doma, apod.).

Workshop, na kterém se setkalo celkem 5 účastníků, probíhal ve velmi klidné a konstruktivní atmosféře, podařilo se navázat dobrou aktivní spolupráci s přítomnými rodiči. V evaluačních dotaznících převládalo pozitivní hodnocení, objevily se také náměty pro příští setkání, které budou zohledněny (např. ukázat rodičům pomůcky, které jsou ve škole k dispozici a jsou využívány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).