



Seminář pro rodiče „Potřeby dětí při přechodu mezi stupni vzdělání“

Plzeň – Adite pro náhradní rodiny (Denisovo nábřeží 6)

25. 1. 2017 (09:00–11:00)

Dopolední seminář (v rámci KA4), kterého se zúčastnilo 9 zájemců, byl určený především pro pěstouny a byl zaměřen na identifikování potřeb dětí při přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělání. Pozornost byla věnována předškolnímu vzdělávání a novinkám, které se týkají povinného předškolního vzdělávání, podrobně bylo probránáno období nástupu dítěte do školy (školní zralost a připravenost, role PPP apod.) Bylo poukázáno na důležitost domácí přípravy dětí do školy a byly diskutovány některé zásady domácí přípravy. Účastníkům byla představena celá řada podpůrných materiálů, které mohou v domácí přípravě dětí na školu a v rozvoji dětí v předškolním období využít.

Pozornost byla dále věnována přechodu dětí z 1. na 2. stupeň ZŠ (popř. odchodům na víceletá gymnázia) i přechodu na střední školu. Účastníci se podrobněji seznámili s rolí školských poradenských zařízení (především PPP) v oblasti kariérového poradenství a měli také možnost diskutovat o svých zkušenostech, sdílet své radosti i strasti, které je provází při vzdělávání jejich dětí.

Ze zpětnovazebních dotazníků a reflexí vyplynulo, že seminář účastníkům přinesl některé nové informace – např. na co se v přechodových obdobích zaměřit a kam se obrátit v případě potřeby nebo problému. Průměrné hodnocení volby tématu semináře (podobně jako známkou na škále 1–5) bylo 1,1; průměrná známka pro lektora byla rovněž 1,1 a průměrná známka za užitečnost semináře v praktickém životě byla taktéž 1,1.



Seminář pro rodiče „Potřeby dětí při přechodu mezi stupni vzdělání“

Plzeň – Adite pro náhradní rodiny (Denisovo nábřeží 6)

25. 1. 2017 (16:30–18:30)

Také odpolední seminář (v rámci KA4) byl zaměřen na identifikování potřeb dětí při přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělání. Zúčastnilo se jej 10 pěstounů a 6 dětí. Pozornost byla věnována předškolnímu vzdělávání a novinkám, které se týkají povinného předškolního vzdělávání, podrobně bylo probráno období nástupu dítěte do školy (školní zralost a připravenost, role PPP apod.) Bylo poukázáno na důležitost domácí přípravy dětí do školy a byly diskutovány některé zásady domácí přípravy. Účastníkům byla představena celá řada podpurných materiálů, které mohou v domácí přípravě dětí na školu a v rozvoji dětí v předškolním období využít.

Pozornost byla dále věnována přechodu dětí z 1. na 2. stupeň ZŠ (popř. odchodům na víceletá gymnázia) i přechodu na střední školu. Účastníci se podrobněji seznámili s rolí školských poradenských zařízení (především PPP) v oblasti kariérového poradenství a měli také možnost diskutovat o svých zkušenostech, sdílet své radosti i strasti, které je provází při vzdělávání jejich dětí.

Podle vyjádření v reflexích byly pro účastníky nové především informace o tom, jak pracovat s dětmi v přechodových obdobích či některé podrobnosti o povinném předškolním vzdělávání. Užitečnost semináře účastníci spatřovali v možnosti slyšet zkušenosti ostatních účastníků, získat podrobné informace o odkladu povinné školní docházky nebo informace o tom, jak pracovat s dítětem v určitých fázích vzdělávání. Průměrné hodnocení volby tématu semináře (podobně jako známkou na škále 1–5) bylo 1,5; průměrná známka pro lektora byla 1,6 a průměrná známka za užitečnost semináře v praktickém životě byla také 1,6.