



Seminář o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni

FPE ZČU v Plzni

12. 12. 2017 (14:00 – 16:00)

V úterý 12. 12. 2017 rámci KA4ii proběhl v prostorách Katedry pedagogiky FPE ZČU v Plzni již třetí seminář pro studenty na téma „Společné vzdělávání a jeho implementace z psychologického hlediska“. Pozvání k lektorování přijal ministr školství a profesor psychologie Pedagogické fakulty UK v Praze Stanislav Štech. V rámci jeho příspěvku byla představena a následně diskutována následující témata: společné vzdělávání jako součást demokratizace školství v historických souvislostech, sociokulturní teorie vlivu kultury na kognitivní (psychický) vývoj osobnosti a zhodnocení argumentů a výsledků sociokulturních výzkumů v souvislosti s inkluzivními trendy, aplikace inkluze do pedagogiky a její dopady v praxi, představení a komentář k aktuálním statistikám žáků se SVP v prostředí českých škol od roku 2010, rizikové faktory a kritická místa společného vzdělávání.

Semináře se zúčastnilo celkem 18 studentů Fakulty pedagogické ZČU v Plzni (společně s akademickými pracovníky a dalšími hosty). Na konci byli účastníci požádáni o zhodnocení semináře (po stránce obsahové, metodické a organizační) prostřednictvím evaluačního dotazníku. Studenti ocenili především mnoho nových informací a údajů k tématu inkluze (např. prezentaci historických a pedagogicko-psychologických východisek a širších souvislostí ve vztahu k prosazování myšlenky inkluze v českém i zahraničním prostředí). Velmi pozitivně hodnotili účastníci semináře možnost seznámit se s různými přístupy k inkluzi nebo s výsledky aktuálních výzkumů, které se zabývají evaluací inkluze. Jako přínosné uváděli především následující nové pojmy k tématu inkluze, srovnání českého a zahraničního vzdělávacího systému v oblasti zavádění inkluze, otevřenou diskusi k dopadům inkluze v prostředí škol, představení výzkumů na téma inkluze (především sociokulturně zaměřených) a zasvěcené komentáře k aktuálním trendům v prosazování inkluze. Celkově se respondenti shodli v tom, že seminář přispěl k rozšíření jejich odborných znalostí a argumentů a tím k lepšímu porozumění smyslu inkluze ve vzdělávání. Vzhledem k aktuálnosti a zajímavosti tématu by



studenti v rámci dalších seminářů uvítali více času, možnost prodiskutovat ještě více konkrétních příkladů, zejména s ohledem na začleňování znevýhodněných žáků v rámci běžných tříd, a také rozbor dopadů proinkluzivních opatření u jednotlivých žáků.

