



Vzdělávací kurz Specifika komunikace učitelů s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností a Práce s kulturní diverzitou

Tyršova ZŠ v Plzni

12. 5. 2017 (6 hodin)

V rámci KA5 (Podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou) se 12. 5. 2017 na partnerské Tyršově ZŠ v Plzni-Černicích uskutečnil poslední blok vzdělávacích kurzů z programu „Předcházení školní neúspěšnosti žáků“, a sice Práce s kulturní diverzitou (celkem 4 hodiny) a Specifika komunikace učitelů s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností (celkem 2 hodiny).

V průběhu kurzu Specifika komunikace učitelů s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností se účastníci dozvěděli, jaké interpersonální strategie učitele zcela zablokují efektivní komunikaci s rodiči žáků, získali informace o tom, ke kterým z těchto rizikových projevů sami inklinují a jak se jich vyvarovat. Zvláštní pozornost byla věnována přípravné fázi rozhovoru, např. jak u rodičů již předem odhadnout stupeň negativní emocionality, jak formulovat sdělení týkající se školní neúspěšnosti jejich dítěte, jaké informace jsou pro rodiče srozumitelné a jak nastavit oboustranně akceptovatelný cíl setkání. Učitelé si také vyzkoušeli, jak v průběhu rozhovoru zařazovat prvky zvyšující jejich důvěryhodnost. Velmi oslovujícím tématem byl pro účastníky kurzu návod na vzbuzení zájmu u nespolupracujících rodičů s ohledem na hodnotovou orientaci konkrétní rodiny.

Obsahem kurzu Práce s kulturní diverzitou bylo jednak vysvětlení procesu, jak si dítě osvojuje druhý jazyk (v porovnání s jazykem mateřským); a dále představení postupu, jak s žákem-cizincem pracovat. Účastnice zaujaly nejvíce praktické návody ve vztahu ke konkrétnímu vyučovanému předmětu (např. matematice). Zajímaly je také existující možnosti podpory učitelů při vytváření pomůcek pro žáka-cizince a metod práce s žákem-cizincem v ČR (podle jejich vlastních vyjádření se dosavadní zkušenosti v podstatě rovnaly spíše stylu „pokus-omyl“). Struktura kurzu zahrnovala vývoj mateřského jazyka, specifika cizího jazyka, rozvoj sluchového vnímání dítěte, rozvoj slovní zásoby a větné struktury a nácvik konkrétních postupů při práci s žákem-cizincem.

Vzdělávací akce se účastnilo celkem 9 pedagogů (učitelé, koordinátoři inkluze, školní asistenti) z Masarykovy ZŠ v Plzni, Tyršovy ZŠ v Plzni a ze ZŠ Blížejev. Kurz lektorovaly PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D z katedry českého jazyka a Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D. z katedry psychologie FPE ZČU v Plzni. Realizovanou vzdělávací akci ohodnotili účastníci prostřednictvím závěrečné reflexe a dotazníku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166

