



Projekt Cesty k inkluzi – DVPP

Název vzdělávacího kurzu: Logopedický preventista

Cíl: Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s možnostmi logopedické prevence na prvním stupni základních škol. Představeny budou všechny oblasti logopedické prevence, a to v podobě kolektivní či individuální logopedické péče vedené logopedickým preventistou. Jednotlivé aktivity, jež jsou součástí logopedické prevence, budou vysvětleny teoreticky a zejména ukázány prakticky. Smyslem je komplexní rozvoj komunikačních schopností dětí. Zlepšování řeči ve všech jazykových rovinách slouží také jako prevence obtíží ve čtení a psaní. Logopedickou prevencí tvoří dechové hry, fonační cvičení, rozvoj oromotoriky, průpravná artikulační cvičení, rozvoj slovní zásoby a verbální pohotovosti, zlepšení gramatické roviny řeči, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj fonematického rozlišování, rozvoj jazykového citu. V souhrnu lze říci, že cílem logopedické prevence je podpora přirozeného vývoje řečových dovedností žáků, prevence čtenářských obtíží a celková podpora kultury mluvního projevu žáků. Důsledkem toho je pak také rozvoj dětského učebního potenciálu. Představeny budou rovněž činnosti rozvíjející komunikační schopnosti u dětí s opožděným vývojem řeči, poruchou porozumění či produkce řeči, u dětí s autismem, u dětí z odlišného sociokulturního prostředí, či prostředí málo podnětného (neboť tyto děti se díky inkluzi dostávají do běžných tříd základních škol a je s nimi potřeba v rámci logopedické prevence aktivně pracovat).

Obsah kurzu:

- 8 hod. legislativa, obsah logopedické prevence, dechová cvičení, fonační cvičení, rozvoj oromotoriky, průpravná artikulační cvičení, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj sluchového rozlišování;
- 8 hod. rozvoj slovní zásoby a verbální pohotovosti, rozvoj sluchové paměti, rozvoj jazykového citu;
- 8 hod. rozvoj gramatické roviny řeči, podpora kultury mluvního projevu;
- 8 hod. rozvoj komunikačních schopností u dětí s jakýmkoliv oslabením;
- 8 hod. individuální konzultace a tutoring účastníků ve školách



Literatura:

- BEDNÁŘOVÁ, J.; ŠMARDOVÁ V. *Školní zralost*. Brno: Edika, 2015.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Mezi námi předškoláky: 1. díl*. Brno: Computer Press, 2011.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Mezi námi předškoláky: 2. díl*. Brno: Edika, 2013.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Mezi námi předškoláky: 3. díl*. Brno: Edika, 2014.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Orientace v prostoru a v čase pro děti od 4 do 6 let*. Brn: Edika, 2015.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Orientace v prostoru a v čase pro děti od 5 do 7 let*. Brno: Edika, 2015.
- FRAIOVÁ J.; DVOŘÁČKOVÁ I.; POHANKOVÁ V. *Učíme se mluvit*. Žďár n. Sázavou: Inf. a met. centrum, 1994.
- KREJČÍŘOVÁ J.; KAPROVÁ Z. *Náměty pro logopedickou prevenci*. Praha: Fortuna, 1999.
- PÁVKOVÁ B. *Slova a obrázky pro rozvoj dětské řeči*. Brno: Edika, 2014.
- SVOBODOVÁ K. *Jazyk a řeč*. Ostrava: Montanex, 2010.

Forma: prezenční

Hodinová dotace: 40 hodin

Odborný garant: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Lektor:

- PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Materiální a technické zabezpečení:

- počítačová učebna s diaprojektorem, připojení k internetu

Vyhodnocení akce:

- účast na evaluačním kolokviu