



# Kulatý stůl na téma inkluzivní vzdělávání (KA8)

15. 5. 2018 (9:00 – 11:00), FPE ZČU v Plzni

V rámci KA8 se uskutečnil druhý kulatý stůl k tématu inkluzivního vzdělávání. Moderovaná diskuze byla tentokrát věnována třem hlavním tématům, a to:

- reflexi činnosti koordinátorů inkluze (pilotnímu ověřování), školních speciálních pedagogů a školního psychologa (v rámci projektu);
- reflexi individuální podpory pedagogů partnerských škol v rámci projektu a hospitací pedagogů v inkluzivní škole (v ZŠ Poběžovice) a
- zhodnocení a reflexi realizovaných kurzů DVPP vzhledem k přínosu pro pedagogy a k praktickému využití získaných poznatků v jejich praxi (včetně dokládání formou záznamů z portfolií).

Pozice koordinátorů inkluze, školních psychologů a školních speciálních pedagogů se účastníkům jeví jako nezbytná a pozitivně hodnotí jejich vliv na řešení otázek inkluze, včetně např. usnadnění komunikace se školskými poradenskými zařízeními apod. Diskutována byla pozice a úvazek koordinátorů inkluze – jako vhodné řešení se po téměř dvouletém ověřování jeví zaměstnání pracovníka na celý úvazek při sloučení s pozicí výchovného poradce. Využití pozice školního speciálního pedagoga se liší podle aktuálních potřeb a velikosti školy, v případě školního psychologa jsou dosud nejčastěji využíváni externí pracovníci. Nadbytečná zátěž v těchto pozicích se ukazuje v náročné administrativě, s problémy se již některé partnerské školy potýkají vzhledem k nejistotě financování těchto pozic po skončení projektové podpory.

Pozitivně je hodnocena podpora formou individuálních konzultací pro pedagogy partnerských škol, a také hospitace pedagogů v inkluzivní ZŠ. Jako vhodné se jeví sdílet dobrou praxi mezi školami i dalšími způsoby.

Kurzy DVPP realizované pro pedagogy partnerských škol byly reflektovány jako velmi dobré po stránce obsahové, organizační i pokud jde o přínos pro praxi pedagogů (mimořádně pozitivně byl hodnocen kurz logopedického preventisty z hlediska možnosti využití praktických dovedností v ZŠ). Osvědčilo se organizování vzdělávacích kurzů formou vícedenního výjezdního školení (s ohledem na větší soustředění účastníků, možnost využití zážitkových forem, větší prostor pro sdílení příkladů dobré praxe apod.). Jako jeden z nejdůležitějších předpokladů kvality kurzu se ukázala především osobnost a odbornost lektora.

Zhodnocení kulatého stolu bylo realizováno formou dotazníku pro účastníky s uzavřenými a otevřenými položkami. Dotazník vyplnilo 14 účastníků, kteří pozitivně reflektovali obsah a přínos setkání (možnost sdílení, výměny a porovnání zkušeností a příkladů dobré praxe, zhodnocení



realizovaných projektových aktivit, diskuze k problémům a možným řešením, navrhovali pozvat k příštímú kulatému stolu také asistenty pedagoga, někteří by uvítali také více času na sdílení zkušeností, příp. častější setkávání zejména koordinátorů inkluze, event. také zařazení kulatého stolu do odpoledních hodin).

