



# Kulatý stůl na téma inkluzivní vzdělávání (KA8)

14. 5. 2019 (9:00 – 11:00), FPE ZČU v Plzni

V rámci KA 8 se dne 14. 5. 2019 uskutečnil na KPG FPE ZČU v Plzni „Kulatý stůl č. 3“. Odborné diskuze se zúčastnilo 12 pedagogů z partnerských organizací projektu CKI a 4 hosté. Kulatý stůl tentokrát lektorovali a moderovali J. Slowík, E. Gažáková a R. Černík.

Obsahem setkání bylo zhodnocení a diskuze k následujícím tématům:

- pilotní ověření pozice koordinátora inkluze – reflexe zkušeností a společná evaluace,
- zhodnocení a reflexe realizovaných kurzů DVPP v rámci projektu,
- přínos kurzů DVPP a praktické využití získaných poznatků v praxi ZŠ (včetně dokládání formou záznamů z portfolií),
- zkušenosti s pozicí školních speciálních pedagogů a školního psychologa v projektu,
- celkové závěrečné zhodnocení realizace projektu CKI.

Závěry z kulatého stolu lze shrnout následovně:

1. Všichni účastníci reflektovali zřetelný silný přínos projektem podpořených poradenských pozic na ZŠ – především nově ověřovaná pozice koordinátora inkluze byla podrobně hodnocena a výstupy budou součástí závěrečné zprávy o realizaci projektu. Nevětší rizika spatřují účastníci v enormní administrativní zátěži spojené dosud se zajišťováním podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která pracovníkům v uvedených pozicích zabírá nadbytečně mnoho času. Všichni projektoví partneři také považují za riziko absenci návazné podpory, která pravděpodobně povede ke snížení současné úrovně kvality inkluzivního vzdělávání ve školách (školy zatím nemají možnost zajistit stejnou míru podpory systémovým způsobem).
2. Vzdělávací kurzy pro pedagogy realizované v rámci projektu byly hodnoceny pozitivně, z diskuze ale vzešlo doporučení v budoucnu připravit účast na vzdělávacích kurzech také specificky pro asistenty pedagoga a rovněž pro nepedagogické pracovníky (např. průvodce žáků). Opětovně byl velmi pozitivně hodnocen především kurz logopedického preventisty (KA7) a jeho praktické využití na ZŠ. Účastníci z posledních kurzů budou v posledním realizačním období dokládat ještě záznamy ze svých portfolií o uplatnění nově získaných poznatků v praxi.
3. Při celkovém hodnocení aktivit projektu za uplynulé tříleté období účastníci kulatého stolu nejvíce oceňovali možnost využití pozice koordinátora inkluze ve školách, navázání spolupráce (síťování) partnerských organizací a sdílení dobré praxe (hospitace, setkávání na kulatých stolech a konferencích...), zlepšení klimatu škol a pozitivní změny postojů



pedagogických pracovníků škol k inkluzivnímu vzdělávání, stejně jako možnost podpory žáků formou kurzů a kroužků. Negativně byla vnímána zejména náročnější administrativa nutně spojená s realizací projektu.

Evaluace kulatého stolu byla provedena formou vyplněním dotazníku s uzavřenými a otevřenými položkami. Dotazník vyplnili všichni účastníci (i hosté) kulatého stolu. Přínos setkání spatřovali v možnosti sdílet zkušenosti s pozicí koordinátora inkluze, výměně a porovnání zkušeností a příkladů dobré praxe a možnosti diskuze k problémům následného financování jednotlivých pozic na školách (koordinátoři inkluze, školní speciální pedagogové atd.) po ukončení projektu. Oceňována byla i celková reflexe průběhu tříletého projektu. Doporučení uvedli v hodnocení kulatého stolu pouze dva respondenti a týkala se zejména poděkování za možnost zapojení do projektu Cesty k inkluzi.

