



# Supervizní podpora pedagogů Masarykova ZŠ v Plzni (KA6)

25. 4. 2017 (13:00 – 15:00)

Lektoři (odborní supervizoři)

PhDr. Josef Slowík, Ph.D. a Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.

## Program a průběh supervizního setkání

Supervizního setkání se účastnili 4 pedagogové Masarykovy ZŠ v Plzni. Program byl rozdělen do několika částí; po úvodním představení a seznámení s podstatou supervize jako nástrojem pro podporu pracovníků v pomáhajících profesích (včetně specifik supervize ve školství) došlo na formulování supervizní zakázky, která zahrnovala témata:

- Nezáměr některých žáků o vzdělání, jejich školní neúspěch a problematická spolupráce s rodinami žáků;
- Vzájemná kolegiální podpora mezi zaměstnanci školy;
- Problém neefektivního přípravy žáků v domácím prostředí.

Zkušenost se supervizní podporou byla pro pedagogické pracovníky školy zcela nová, proto byla v první části podrobně objasňována a diskutovány možnosti podpory ve výkonu jejich práce a v neustálém uchopování hranic jejich pomáhání a pracovního počínání.

V další části byl postupně odkrýván problém vymezení role učitelů, rodičů, komunity i celkového sociálního prostředí žáků v jejich školním neúspěchu.

Silně bylo učiteli akcentováno vnímání změn v hodnotových preferencích současných rodin (např. větší zaměření na konzum, méně času na aktivity s dětmi) a otázka, do jaké míry může učitel tento fakt ovlivnit, do jaké míry je to v jeho silách a kompetencích. Účastníci proto byli směřováni k reflexi vlastního pojetí práce učitele a měřítek pro hodnocení jejich výsledků – i s ohledem na riziko syndromu vyhoření, zpracovávání extrémní psychické zátěže a respektování pravidel psychohygieny.

Na základě potřeb některých účastníků pak vyvstala otázka, zda příští supervizní setkání nekoncepovat spíše jako individuální (alespoň pro některé účastníky). Škola proto bude s předstihem požádána o konkrétní náměty (stanovení „zakázky“) a účastníci pak budou také předem informováni o konkrétní podobě setkání.