



Metodická konzultace k zavádění inkluzivního vzdělávání do výuky a do života školy v ZŠ Blížejov (KA6)

31. 1. 2018 (13:30 – 15:30)

ZŠ Blížejov

Konzultanti

PhDr. Josef Slowík, Ph.D. a Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.

Účastníci

Mgr. Dagmar Hanzalová (koordinátorka inkluze), Mgr. Iva Dostálová (koordinátorka inkluze), Mgr. Eva Jakubšová (koordinátorka inkluze), Mgr. Jakub Topinka (zástupce ředitele), Ing. Libor Hejtman (ředitel).

Průběh konzultace

Úvod konzultace byl věnován reflexi a zhodnocení úspěšnosti zavádění inkluzivních prvků do fungování školy v posledním roce. Škola nabízí především díky projektovým možnostem výrazně vyšší podporu pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání. Obava školy spočívá v otázce pokračování této podpory po skončení projektu, tedy od školního roku 2019/2020.

Co se naopak nedaří výrazně zlepšovat je spolupráce školy s rodiči žáků – i přes projektové aktivity v této oblasti (rodičovské kavárny) přetrvává odstup některých rodičů od školy a nepochopení některým inkluzivním postupům. Stejně také u některých (zejména starších) pedagogů přetrvávají protiinkluzivní postoje a nálady. Poptávka školy se objevuje směrem ke vzdělávání v komunikaci pedagogů se žáky, s rodiči i mezi sebou – k tomu mohou napomoci již probíhající individuální konzultace pro pedagogy poskytované v rámci projektové aktivity KA9, zprostředkována bude také nabídka kurzu Mgr. Dubce (práce s popisným jazykem apod. – poptávka školy vychází ze zkušenosti s tímto lektorem v KA5).

Konzultace se dotýkala také reflexe kvalifikace a kompetencí koordinátorů inkluze – koordinátoři by sami uvítali další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a sociální práce, dále také v oblasti psychologie a komunikace s rodiči žáků. Velká potřeba se ukazuje také v přípravě a podpoře vzájemné spolupráce učitelů a asistentů pedagoga (ideálně praktické interaktivní zážitkové kurzy společně pro učitele a asistenty).



Škola zaznamenala zvýšení zájmu žáků o podporu formou kroužků a doučování poskytované v rámci projektových aktivit. Doposud neúspěšné bylo hledání vhodného kvalifikovaného školního speciálního pedagoga; zájem měl zatím pouze jeden nevyhovující kandidát a vzhledem k lokalitě je spíše málo pravděpodobné, že se škole nakonec podaří pozici během projektu obsadit.

Závěry konzultace

Škola se pokouší více naplňovat parametry inkluzivního vzdělávání a v některých oblastech se jí to poměrně úspěšně daří. Rezervy zůstávají zejména v komunikaci s vztazích s rodiči (což je zčásti způsobeno i charakterem místní malé venkovské komunity), i zde však existují možnosti zlepšování situace (zmíněné kurzy a individuální konzultační podpora pro pedagogy). Rizikem je přetrvávající absence školního speciálního pedagoga, který by mohl výrazně pomoci v realizaci dalších proinkluzivních kroků.

Příští metodická konzultace k zavádění prvků inkluze do výuky a života školy se v ZŠ Blížejev (podle aktuálního projektového harmonogramu) uskuteční v lednu 2019.

