



# Metodická konzultace k zavádění inkluzivního vzdělávání do výuky a do života školy v Masarykově ZŠ v Plzni

**Datum:** 13. 3. 2019 (8:00 – 10:00)

**Místo:** Masarykova ZŠ v Plzni

## **Průběh konzultace:**

Třetí a poslední metodická konzultace v rámci projektu, kterou zástupcům školy poskytl PhDr. Josef Slowík, Ph.D. z FPE ZČU v Plzni a které se zúčastnili ředitel školy, zástupce ředitele a koordinátorka inkluze, začala reflexí posunu v proinkluzivním nastavení školy během celého období realizace projektu a zvláště pak v posledním roce (od předchozí metodické konzultace). Škola bude v nejbližší době provádět opakovanou evaluaci podle nástroje hodnocení školy z hlediska inkluze vyžadovaného v rámci projektu, kde bude míra proinkluzivní změny ověřena.

Ve škole dlouhodoběji přetrvává potřeba využití služeb školního psychologa – kvalifikovaných psychologů je nedostatek, škola proto řeší jednotlivé případy žáků spíše nouzově, ve spolupráci s klinickými psychology. Škola se ale bude dále pokoušet vyhledávat možnosti zaměstnání vlastního externího školního psychologa.

Škola vzdělává vysoký počet žáků-cizinců (cca 15 %), kde se potýká nejvíce s obtížemi v komunikaci s rodiči, kteří sami také neovládají český jazyk. U některých žáků se objevuje také problémové chování. Škola pracuje na zajištění pokračující podpory v této oblasti i po skončení současného projektu. Škola se pokusí na základě zkušeností z příkladů dobré praxe v některých velkých městech (jako jsou Praha nebo Brno) aktivně oslovovat město Plzeň s požadavkem na podporu pedagogů pro vzdělávání těchto žáků (financování vzdělávacích aktivit pro učitele, podpora doučování těchto žáků apod.).

Ve škole se mimořádně osvědčila pozice koordinátora inkluze, která nebude po skončení aktuálního projektu systémově zajištěna. Tím dojde k ohrožení možnosti dlouhodobě udržet momentálně vytvořený relativně vysoký standardu podpory kvalitního inkluzivního vzdělávání. Škola se však pokusí udržet maximální míru podpory a kvality inkluzivního vzdělávání všemi dostupnými způsoby.

Škola je celkově silně proinkluzivní, poskytuje intenzivní podporu velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a využívá přitom v maximální možné míře podporu z projektových aktivit i další dostupné zdroje. Je jedním z výjimečných příkladů dobré praxe inkluzivního vzdělávání v Plzni i celém Plzeňském kraji. Pro udržení dosažené kvality inkluzivního vzdělávání ve škole a její další rozvoj v tomto směru bude nezbytné nalézt navazující podporu (toto riziko nemůže škola sama bezesbytku vyřešit) a pomáhat může i např. pokračování sdílení dobré praxe s dalšími partnerskými školami a síťování s těmito školami i dalšími podpůrnými subjekty (NNO apod.).