



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Hrádek, 20. 4. 2017 (12:00 – 14:00)

Cílem odborné metodické konzultace v ZŠ Hrádek byl rozvoj školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče. Konzultaci poskytoval psycholog PhDr. V. Holeček, Ph.D. z FPE ZČU v Plzni. Setkání se zúčastnilo 8 pedagogických pracovníků školy (včetně ředitelky školy, koordinátorky inkluze, speciální pedagožky a dále některých učitelů a asistentů pedagoga).

V úvodní části došlo na reflexi případů řešených při nedávném workshopu pro rodiče žáků ohrožených školní neúspěšností a efektivitu navržených opatření. Podrobněji byl pak v souvislosti se změnami školního a třídního klima představen případ žáka, u kterého škola v nedávné době řešila závažné problémy v chování; po intervenci poradenského zařízení nastala výrazná změna, která se promítla i do vztahů a kontaktu se spolužáky. Otázkou je, zda to bude změna trvalá (psycholog společně se speciální pedagožkou budou tento případ dále sledovat).

Výhodou ZŠ Hrádek je, že díky projektu Cesty k inkluzi může nyní zaměstnávat školní speciální pedagožku PhDr. Mgr. Silvii Janovcovou, která pružně řeší konkrétní problémy školní neúspěšnosti (někdy i ve spolupráci s OSPOD či komisí pro výchovu a vzdělávání při MěÚ).

V závěru setkání byly diskutovány také otázky vedení školy ohledně přístupu k učitelům, kteří nejsou inkluzivnímu vzdělávání nakloněni (což vytváření celkově vstřícného a proinkluzivního školního klima poněkud komplikuje) a také otázky spojené s nejistotou v zajištění současné podpory ze strany školního speciálního pedagoga po ukončení jejího hrazení z prostředků projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166

