



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Blížejov, 10. 10. 2017 (13:00 – 15:00)

Odborné metodické konzultace s PhDr. V. Holečkem, Ph.D. se zúčastnili ředitel školy, zástupce ředitele a tři třídní učitelky. Cílem konzultace bylo posoudit účinnost opatření konzultovaných na workshopu pro rodiče, který proběhl dne 20. 3. 2017. Na tomto workshopu byla mimo jiné s rodiči a přítomnými učiteli řešena problematika nevhodné střídavé péče rodičů (kdy dítě navštěvuje dvě od sebe vzdálené školy a tato situace dítě poškozuje). Ve spolupráci školy s OSPOD a soudem byla situace nakonec vyřešena. Částečně se zlepšila i problematická spolupráce s příslušným OSPOD v dalších případech.

Pedagogičtí pracovníci i vedení školy shodně konstatovali, že podpora ze strany projektu Cesty k inkluzi umožňuje škole mnohem lépe zvládat podobné problematické situace. Znatelně se zlepšují také vztahy mezi žáky (znevýhodněným spolužákům ostatní více pomáhají apod.). Jako rizikové se ale nyní jeví omezení prostředků na systémovou a nárokovou podporu inkluzivního vzdělávání, které vedlo např. ke zpřísnění kritérií pro přidělení asistentů pedagoga; to se negativně odráží v zajištění dostatečné podpory pro některé žáky, kteří na ni ztrácejí nárok (během konzultace byl diskutován jeden konkrétní případ žáka této školy se středně těžkým stupněm mentálního postižení, u něhož po nové rediagnostice nebyl přiznán nárok na pedagogickou asistenci, přestože ve škole se objektivně asistence ukázala jako mimořádně potřebná). Na rozdíl od dalšího analyzovaného případu je v tomto případě ale velmi pozitivní, že rodiče se školou aktivně spolupracují. Třídní učitelky také během konzultace vyjadřovaly stížnosti na nadměrnou zátěž spojenou s nárůstem administrativy v souvislosti s inkluzivní podporou u žáků. Vykazování některých údajů považují za neodůvodněné a nadbytečné, zabírá jim čas, který by mohli věnovat větší přímé podpoře žáků.

