



Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Hrádek, 12. 4. 2018 (13:00 –15:00)

Konzultant: PhDr. V. Holeček, Ph.D.

Cílem setkání byly tentokrát především individuální konzultace k tématu problematiky rozvoje vstřícného školního klimatu. V úvodu byla reflektována účinnost opatření doporučených při předchozí konzultaci, a to i v souvislosti některých jednotlivých případů žáků, kde se zřetelně prokázalo postupné zlepšení v chování i školním prospěchu, a také vyšší motivace ke školní práci – přestože některé obtíže přetrvávají nadále. Velmi se škole osvědčila podpora ve formě využití Průvodce žáka dostupná v rámci projektu.

Pozitivně se v kvalitě školního klima odráží dobrá spolupráce s PPP v Rokycanech a s Diakonií ČCE – tito partneři jsou operativní, vstřícní; velkým přínosem je rovněž obsazení pozice školního speciálního pedagoga (rovněž v rámci realizovaného projektu). Naopak značné rezervy jsou stále ve spolupráci s OSPOD, ačkoliv i tam dochází k určitému zlepšování. Kvalitu školního klimatu pomáhá zlepšovat většina aktivit projektu Cesty k inkluzi, do kterého je škola zapojena – naopak jako brzdící faktor je v mnoha ohledech vnímána stále narůstající a zatěžující administrativa, která navíc dle pedagogů nemá žádnou vypovídající hodnotu (resp. některé vykazované informace se dublují apod.). Ve škole se také nově objevuje problém nevhodného oblečení některých žáků (na oděvu reklama na marihuanu nebo vulgární samolepky apod.), které škola nedokáže sama řešit (je nutná součinnost rodičů, která je ale v řadě případů problematická).

Pokud jde o další zlepšování kvality vstřícného a proinkluzivního školního klimatu, podle účastníků konzultace by mohlo prospět další vzdělávání pedagogů (zejména v některých specifických oblastech) a možnost sdílení příkladů dobré praxe (inspirace/hospitace v inkluzivních školách apod.).

