



# Podpora školy v rozvoji školního klima vstřícného pro děti ohrožené školní neúspěšností a jejich rodiče (KA6)

ZŠ Hrádek, 4. 4. 2019 (13:00 –15:00)

Konzultant: PhDr. J. Slowík, Ph.D.

Poslední konzultace k podpoře rozvoje vstřícného školního klima se účastnilo 8 pedagogických pracovníků školy. Pedagogové pozitivně hodnotili přínos projektové podpory pro zlepšení klimatu školy. Jako inspiraci obdrželi aktuální článek dr. Mertina na téma „Co má učitel dělat, když žák narušuje vyučování?“ V ZŠ Hrádek již podobné postupy praktikují – žáci, kteří výrazně narušují výuku, odcházejí na konzultaci mimo třídu nejčastěji k ředitelce školy, která zklidní emoce žáka, vyslechne jeho argumenty pro neadekvátní reakce, event. i pocity nespravedlnosti apod. V některých konkrétních případech je tento postup velmi osvědčil a chování žáků i jejich prospěch skutečně vykazují zlepšení, také se zvýšila jejich motivace ke školní práci.

Zapojení do projektu umožnilo výrazně podpořit žáky ohrožené školní neúspěšností – mimo jiné škola pozitivně hodnotí v podpoře některých žáků i spolupráci s neziskovou organizací (zajištění průvodců žáků) a za velmi přínosné považovali účastníci také lepší spolupráci s PPP v Rokycanech (pravidelné schůzky ve škole apod.). Naopak stále problematická je spolupráce s OSPOD, ačkoliv i v tomto směru se situace v poslední době mírně zlepšila (především díky nové pracovníci OSPOD na kterou se škola nyní především obrací).