



Vzdělávací kurz Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ (1. část)

Masarykova ZŠ Plzeň

23. 10. 2017 (8 hodin)

V rámci KA 5 (Podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou) se dne 23. 10. 2017 na partnerské Masarykově ZŠ v Plzni uskutečnilo první setkání vzdělávacího bloku Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ.

Obsahem prvního semináře byla následující témata: metody čtení; rozvoj schopností, které jsou předpokladem pro rozvoj čtení, tedy sluchové vnímání (sluchová paměť a sluchová diferenciací – zaměřeno na sykavky, měkké/tvrdé hlásky, znělé/neznělé hlásky, hlásky R/L/Ř, kvantitu hlásek), hmatová dopomoc, fonologická manipulace, rytmizace, počet slabik ve slově, sluchová analýza/syntéza, zrakové vnímání a orientace v rovině a prostoru (zraková diferenciací, zraková analýza/syntéza; pravolevá orientace; horizontální a vertikální orientace).

Další část kurzu pak byla zaměřena na problematiku motorického čtení – nácvik čtecího pohybu očí (po řádce, při přechodu z řádky na řádek, při přechodu ze stránky na stránku), rychlé pojmenovávání, poznávání písmen – vnímání hlásek, čtení písmen (nácvik metodického postupu), velká x malá písmena; vázání písmen do slabik, vázání slabik do slov, čtení vět, čtení tvarů přičestí minulého v mužském rodě, čtení obtížných slov (shluky hlásek, au/ou, bě/pě/vě/mě) a čtení s porozuměním.

Pedagogům byly rovněž prezentovány konkrétní metody pro podporu čtení u začínajícího nebo oslabeného čtenáře a způsoby práce s pomůckami pro rozvoj sluchového vnímání, řeči a gramotnosti (poslech a analýzu ukázek čtení konkrétních dětí). Účastníci vzdělávacího kurzu se nejvíce zajímali o možnosti aktivace sluchového vnímání a rozvoje sluchového vnímání dětí, podporu nácviku rozlišení samohlásek, cvičení k analýze a syntéze slov, podporu sluchové diferenciací (sykavky, měkké/tvrdé hlásky, znělé hlásky, kvantita hlásek). Další dotazy směřovaly k otázkám práce s významem slov a významem textu, ke vztahu rytmus-slovo-pohyb a celkově k praktickým doporučením a nápadům na podporu čtení u konkrétních dětí.

Vzdělávací akce se účastnilo celkem 7 pedagogů (učitelé, koordinátoři inkluze, školní asistenti) z Masarykovy ZŠ v Plzni a ze ZŠ Blížejev. Kurz lektorovala PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D z katedry českého jazyka FPE ZČU v Plzni. Realizovanou vzdělávací akci ohodnotili účastníci prostřednictvím závěrečné reflexe a dotazníků. Všichni komentovali 1. část vzdělávacího kurzu jako přínosnou a pro praxi užitečnou. Nejvíce ocenili praktická doporučení a metody, jak postupovat při rozvoji čtenářské dovednosti, na co se v rámci procesu čtení zaměřit, jakých chyb se vyvarovat. Pozitivně se vyjadřovali také k prezentaci různých, pro ně nových postupů při osvojování čtení, praktických námětů a užitečných pomůcek.