



# Výjezdní školení (2. část) – program DVPP: Předcházení školní neúspěšnosti žáků a Podpora čtenářské gramotnosti

Hostinec Selský dvůr, Biskoupky 15, Zbiroh

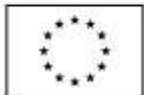
23. – 25. 10. 2018 (27 hodin)

Cílem prvních dvou částí kurzu „Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ“ lektorovaného PhDr. Jaroslavou Novákovou, Ph.D. z FPE ZČU v Plzni bylo představit metody čtení a psaní užívané v základní škole a úspěšnost nácviku jednotlivých metod čtení i rozdíly v technikách nácviku čtení. Zdůrazňovala přitom nutnost zohlednit potřeby a možnosti žáka při volbě konkrétní metody a vhodnost použití jednotlivých metod z hlediska psychomotorického vývoje dítěte. Praktické ukázky byly zaměřeny na způsoby nácviku, kterými lze předcházet rozvoji některých vývojových poruch učení (praktický nácvik grafomotoriky, fyziologického úchopu a psaní).

Lektorka se věnovala rovněž problematice rozvoje čtenářství, a to na základě inovativních způsobů, při nichž se uplatňují principy tzv. pedagogického konstruktivismu. Využity byly metody hravé interpretace a uchopení obsahu literárního díla prostřednictvím zážitkového učení. Následně byly demonstrovány a diskutovány metody, nácvik a praktická doporučení pro žáky s obtížemi při čtení a psaní na 1. stupni ZŠ. Zmíněna byla i specifika při práci s cizojazyčnými skupinami žáků.

Další část byla věnována tématům komunikace učitele s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností a možnostem pozitivní psychologie při ovlivňování klimatu školy a školní třídy. Lektorsky se této problematice věnoval PhDr. Václav Holeček, Ph.D. z FPE ZČU v Plzni. Cílem bylo poskytnout pedagogům partnerských škol ucelené informace o této oblasti a vybavit je baterií námětů a technik na podporu společensky žádoucích forem chování u žáků ohrožených školní neúspěšností, které učitelé mohou využít v přímé práci ve škole a v rozvíjení pozitivního sociálního klimatu školní třídy i školy.

Realizovanou vzdělávací akci ohodnotili účastníci prostřednictvím skupinové závěrečné reflexe a evaluačních dotazníků. Po realizaci kurzu měli účastníci možnost individuálně konzultovat s lektorkou svoje dotazy a zkušenosti. Jako nejvíce užitečné přínosy kurzů pro implementaci inkluze v pedagogické praxi uváděli účastníci zejména představené zásady výchovy a vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností, podporu pozitivní interakce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI  
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000166

učitele se žákem a reflektování spokojenosti žáka, a také vnímání potřeby úspěchu pro učitele a jeho spokojenost, které se odráží v přístupu k žákům.

Výjezdního školení se zúčastnilo celkem 26 pedagogických pracovníků, organizační a obsahové zajištění akce bylo v kompetencích metodičky a manažerky této klíčové aktivity, PhDr. Markéty Zachové, Ph.D. a PhDr. Dagmar Šafránkové, Ph.D.