



# Vzdělávací kurz Podpora čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (2. část)

Masarykova ZŠ Plzeň

10. 12. 2018 (8 hodin)

Obsahem setkání byla následující témata: sémantické čtení versus čtení s porozuměním, mluvená versus psaná podoba jazyka (jazyk spisovný/hovorový/nespisovný atd.). Účastníkům byly názorně představeny dílčí techniky, zaměřené na rozvoj čtení s porozuměním a rozvoj kritického myšlení v rámci konkrétních předmětů jako matematika (např. slovní úlohy a jejich úskalí), český jazyk a literatura, dějepis atd. Další část kurzu se orientovala na problematiku techniky psaní (úroveň a možnosti žáků na 2. stupni ZŠ, principy a výhody vázaného písma), tvořivé psaní (možnosti jeho rozvoje u všech žáků, konkrétní metody na jeho rozvoj, propojení psaní a výtvarného projevu, popř. dalších technik). Diskutována byla i specifika podpory čtení u žáků se SVP.

I druhého bloku vzdělávacího kurzu se účastnilo celkem 10 pedagogů z partnerských škol (ZŠ Blížejev, Masarykova ZŠ a Tyršovy ZŠ v Plzni). Kurz lektorovala PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D. z Katedry českého jazyka FPE ZČU v Plzni.

