



Vzdělávací kurz Podpora čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (3. část)

Masarykova ZŠ Plzeň

7. 1. 2019 (4 hodin)

Poslední část kurzu se orientovala na problematiku techniky psaní (úroveň a možnosti žáků na 2. stupni ZŠ, principy a výhody vázaného písma), tvořivé psaní (možnosti jeho rozvoje u všech žáků, konkrétní metody na jeho rozvoj, propojení psaní a výtvarného projevu, popř. dalších technik). Diskutována byla i specifika podpory čtení u žáků se SVP. V závěrečném bloku a lektorka představila a doporučila konkrétní učební materiály, které jsou vhodné pro rozvoj čtení s porozuměním a rozvoj kritického myšlení a věnovala se nácviku vybraných metod („vizuální diktát“, „pravdivý příběh“). V rámci závěrečné diskuse se pedagogové nejvíce zajímali o koordinační cvičení, která jsou vhodná pro nácvik čtení s porozuměním, o techniky a strategie, které podpoří čtení u konkrétních žáků včetně žáků-cizinců, žáků s omezenou slovní zásobou, žáků se SVP apod. Dílčí dotazy měli účastníci k prezentovaným technikám („vizuální diktát“, „pravdivý příběh“), zajímali se o to, jak si připravit vhodné materiály pro inkluzivní výuku prostřednictvím těchto metod, jak upravit texty z učebnic pro žáky, kteří mají problém při čtení s porozuměním apod.

Vzdělávací akce se ve všech třech blocích účastnilo celkem 10 pedagogů (učitelé, koordinátoři inkluze, školní asistenti) z Masarykovy ZŠ, Tyršovy ZŠ v Plzni a ze ZŠ Blížejov. Kurz lektorovala PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D. z katedry českého jazyka FPE ZČU v Plzni. Realizovanou vzdělávací akci ohodnotili účastníci prostřednictvím závěrečné reflexe a dotazníků. Všichni zúčastnění okomentovali vzdělávací kurz jako přínosný a pro pedagogickou praxi užitečný, a to zejména v metodické oblasti a nácviku doporučených strategií. Velmi pozitivně hodnotili respondenti především praktické zaměření kurzu, uvítali řadu nových informací, inspirativních námětů, předloženou metodiku, jak postupovat při nácviku čtení s porozuměním a zároveň rozvíjet u svých žáků kritické myšlení. Pedagogičtí pracovníci rovněž ocenili možnost prodiskutovat a následně si vyzkoušet prezentované techniky, zároveň i možnost zkonzultovat s lektorkou konkrétní případy ze své praxe. Celkově byl vzdělávací kurz Podpora čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ hodnocen jako velmi zdařilý, a to jak po stránce obsahové, metodické, tak i organizační.

