



# Vzdělávací kurz Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ (3. část)

Masarykova ZŠ Plzeň

5. 2. 2018 (4 hodiny)

V rámci KA 5 (Podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou) se dne 5. 2. 2018 na partnerské Masarykově ZŠ v Plzni uskutečnilo třetí (poslední) setkání vzdělávacího kurzu Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ. Seminář proběhl ve čtyřhodinovém bloku a v jeho závěru byly účastníkům nabídnuty individuální konzultace.

Obsahem setkání byla následující témata: problematika návyků a nároků na žáka při psaní (sezení a držení těla, poloha ruky, úchop, sklon písma a papíru), požadavky na písmo a psaní (kvalitativní a kvantitativní znaky písma, pomocná liniatura, orientační body, sklonová čára), problematika laterality (diagnostika, typologie laterality aj.), hodnocení písemného projevu a jeho součástí (opis, přepis, diktát, autodiktát, atd.), nejfrekventovanější nedostatky v psaní a možnosti jejich eliminace (grafické chyby, pravopisné chyby apod.). V další části kurzu byly účastníkům prezentovány konkrétní ukázky grafomotorických cvičení, názorná demonstrace a rozbor korektního úchopu na příkladu dominantní i nedominantní ruky. V rámci závěrečné diskuse se pedagogové nejvíce zajímali o doporučení, jak postupovat při hodnocení kresebných cviků, o využití moderních didaktických prostředků (učebních textů, písanek apod.) při nácvičce psaní a o rady, jak efektivně řešit nejčastější problémy v oblasti psaní u svých žáků.

Vzdělávací akce se účastnilo celkem 9 pedagogů (učitelé, koordinátoři inkluze, školní asistenti) z Masarykovy ZŠ v Plzni a ze ZŠ Blížejov. Kurz lektorovala PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D. z katedry českého jazyka FPE ZČU v Plzni. Realizovanou vzdělávací akci ohodnotili účastníci prostřednictvím závěrečné reflexe a dotazníků. Všichni zúčastnění okomentovali závěrečnou část vzdělávacího kurzu jako přínosnou a pro pedagogickou praxi užitečnou, zejména v oblasti metodické a intervenční (cílená pomoc žákům, včetně následné cílené zpětné vazby). Velmi pozitivně hodnotili respondenti především praktické zaměření kurzu, uvítali řadu nových informací, inspirativních námětů, předloženou metodiku, jak postupovat při nácvičce psaní. Zároveň ocenili i možnost prodiskutovat a následně si vyzkoušet nové efektivní strategie a techniky, které přispívají k úspěšnosti žáků při psaní, a také reálnou metodickou pomoc při neúspěchu žáků v psaní. Celkově byl tento vzdělávací kurz hodnocen jako velmi zdařilý a to jak po stránce obsahové a metodické, tak organizační.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI  
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000166

