



# Workshop ke zlepšování postojů ke škole a vzdělání u rodičů žáků ohrožených školní neúspěšností

Masarykova ZŠ Plzeň

6. 12. 2017 (15:30–17:30)

Workshopu v Masarykově ZŠ se zúčastnilo 6 rodičů a 6 pedagogů. Po krátkém obecném úvodu o významu vzdělání byly všem přítomným účastníkům rozdány v tištěné podobě Zásady výchovy hyperaktivního a agresivního dítěte a Dvacatero vzkazů rodičům od jejich dětí. Jednotlivé zásady a doporučení poté byly s účastníky rozebrány – rodiče velmi aktivně pokládali dotazy, sami také uváděli doporučení, která se jim osvědčila při zvládání výchovných či vzdělávacích problémů svých dětí. Byla diskutována např. problematika stanovení pravidel pro denní režim dětí a jejich důsledného dodržování (u dětí ohrožených školní neúspěšností je důležité pro učení dodržovat pravidlo „raději krátce, ale častěji“, zabránit vnějším vlivům, které dítě rozptylují apod.), psychohygienických podmínek pro domácí učení, využívání pochval (třeba jen za snahu, ale nikoliv za každou maličkost, aby nenastala tzv. devalvace pochvaly), potřeba častěji si povídat s dětmi o jejich myšlenkách, přáních, snech, které nesouvisí se školou a učením atd.

Pedagogové Masarykovy ZŠ požádali o možnost zpřístupnění využitých materiálů na školním webu, aby byl dosažitelný i pro širší okruh rodičů. Jako téma dalšího setkání by si přítomní zvolili psychologii puberty (řešení konfliktů, vulgarismu u dětí apod.), dále pak praktické rady, jak pomoci svým dětem při problémech s učením a problematiku odměn a trestů při výchově v rodině.