



Seminář o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni

FPE ZČU v Plzni

24. 4. 2018 (15:00 – 17:00)

V rámci klíčové aktivity 4 (KA4ii) se v úterý 24. 4. 2018 v prostorách katedry pedagogiky FPE ZČU v Plzni uskutečnil další ze seminářů o inkluzivním vzdělávání pro studenty, tentokrát na téma „Pomoc dětem a rodinám ze sociálně znevýhodněného prostředí.“ Hostujícími lektorkami byly zástupkyně partnerské neziskové organizace Diakonie Západ Mgr. et Mgr. Marie Dlouhá a koordinátorka služeb společnosti Tady a teď, o.p.s., Bc. Hana de La Mure. Cílem setkání bylo prodiskutovat problematiku sociálně znevýhodněného prostředí a jeho vliv na osobnost dítěte, uvést stávající možnosti podpory a pomoci ohroženým dětem a rodinám, a také nabídnout studentům spolupráci s uvedenými organizacemi.

Lektorka M. Dlouhá v úvodu prezentovala tři vybrané případové studie, na kterých byly demonstrovány nejčastější problémy, které může představovat sociálně znevýhodněné prostředí, studenti se následně pokusili identifikovat zásadní obtíže dítěte a rodiny a na základě toho navrhnout vlastní strategie řešení a efektivní způsoby pomoci. Součástí prezentace bylo dále vymezení okruhů služeb a forem pomoci, které středisko Diakonie Západ nabízí ohroženým dětem a rodinám. Na závěr lektorka uvedla konkrétní možnosti zapojení do dobrovolnických aktivit (např. ve formě klubů pro děti a mládež, prostřednictvím služeb pro rodiny s dětmi apod.).

Ve druhé části Hana de La Mure nejprve krátce představila hlavní cíle a klíčové služby organizace Tady a teď (především podpůrné vzdělávací a aktivizační programy pro děti a mládež vyrůstající v sociálně znevýhodněném prostředí), následně byly diskutovány charakteristické rysy sociálně znevýhodněných rodin včetně mechanismů sociálního vyloučení a možnosti konkrétní pomoci ohroženým cílovým skupinám. V závěrečné diskusi se účastníci nejvíce zajímali o reálné možnosti zapojení se do dobrovolnických aktivit (např. formou individuálního doučování, mentoringu apod.)



Setkání se účastnilo celkem 5 studentů učitelství. V závěru byli účastníci požádáni o zhodnocení semináře prostřednictvím stručného evaluačního dotazníku. Z reflexí vyplynulo, že studenti uvítali především praktické poznatky a zkušenosti týkající se problematiky sociálně znevýhodněného prostředí a doporučení postupů při práci s takovými žáky. Ocenili rozbor konkrétních případů a řadu informací k otázkám sociálního vyloučení, dále pak cenné informace o tom, jak se sami mohou zapojit do aktivit obou organizací na bázi dobrovolnických projektů atd. Velmi pozitivně reflektovali průběh i atmosféru semináře a odbornost lektorek. Při dalších seminářích by účastníci uvítali ještě více času na rozbor a vyhodnocení příkladů z praxe.

