



# Seminář o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni

FPE ZČU v Plzni

18. 4. 2017 (15:00 – 17:00)

V rámci KA4ii se 18. 4. 2017 v prostorách Katedry pedagogiky uskutečnil druhý Seminář o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni. Seminář byl rozdělen do dvou paralelních skupin (každou skupinu vedly 2 lektorky). Seminář tentokrát lektorovaly koordinátorky z partnerské ZŠ Blížejov škol Mgr. Dagmar Hanzalová a Mgr. Iva Dostálová, a dale koordinátorka inkluze Masarykovy ZŠ v Plzni Mgr. Lucie Sichingerová společně se zástupkyní neziskové organizace Diakonie ČCE – středisko Západ, Mgr. Marií Linkovou. Program navazoval na říjnový seminář a pokusil se studentům učitelství zprostředkovat aktuální zkušenosti se zaváděním proinkluzivních opatření v prostředí partnerských škol.

V seminář 1. skupiny poskytly Mgr. Hanzalová a Mgr. Dostálová nejprve účastníkům informace o své škole a poté popisovaly své zkušenosti s inkluzí v podmínkách školy venkovského typu (uváděly konkrétní příklady žáků, hodnotily přístupy a postoje učitelů a rodičů k myšlenkám inkluzivního vzdělávání, zmiňovaly limity a obtíže při naplňování indikátorů inkluze v běžné školní praxi). Seminář 2. skupiny vedla koordinátorka inkluze na Masarykově škole v Plzni Mgr. Sichingerová, která zprostředkovala studentům své zkušenosti z práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a zhodnotila, co se v Masarykově ZŠ daří i nedaří měnit v rámci naplňování parametrů inkluzivního vzdělávání. Prezentaci pak doplnila zástupkyně NNO Mgr. Linková, která okomentovala odsavadní spolupráci této partnerské organizace se školami, s rodiči a s dalšími partnery projektu. Na závěr setkání byl prostor pro diskusi. Účastníky nejvíce zajímaly konkrétní příklady z praxe, rady a doporučení učitelů, jak naplňovat myšlenku inkluze v podmínkách různých typů škol, jak řešit obtíže doprovázející zavádění inkluzivního vzdělávání do každodenní praxe škol apod.



Semináře se zúčastnilo celkem 13 studentů. Na konci byli účastníci požádáni o zhodnocení semináře prostřednictvím evaluačního dotazníku. Z jejich vyjádření vyplynulo, že respondenti velice uvítali především poznatky a zkušenosti s naplňováním inkluze ve specifických podmínkách školy venkovského typu. Jako přínosné oceňovali v obsahu semináře především nové informace o inkluzi v konkrétních podmínkách školy, srovnání podmínek škol venkovského typu a městských škol z hlediska naplňování parametrů inkluze, postojů učitelů i rodičů k inkluzi, a především rozbor situace konkrétních žáků, jejich problémů, obtíží, vzdělávacích strategií a postupů pro jejich začleňování do vrtevnické skupiny, zajímaly je rovněž názory a postoje lektorek k inkluzi. V programu příštího semináře o inkluzivním vzdělávání by rádi našli ještě větší prostor pro analýzu a následnou diskusi ke konkrétním kauzistikám žáků, více doporučení a praktických rad od lektorek. Velmi pozitivně hodnotili průběh i atmosféru semináře a přístup lektorek.

