



Projekt Cesty k inkluzi – DVPP

Název vzdělávacího kurzu: Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Cíl kurzu: cílem kurzu je jednak představit metody čtení a psaní užívané v základní škole, úspěšnost nácviku jednotlivých metod čtení, rozdíly v technikách nácviku čtení. Zohlednit potřeby a možnosti žáka při volbě konkrétní metody; vhodnost použití jednotlivých metod z hlediska psychomotorického vývoje dítěte. Prakticky ukázat způsoby nácviku, kterými předcházíme rozvoji SPU. Praktický nácvik grafomotoriky, fyziologického úchopu a psaní.

Dále se pak kurz bude věnovat rozvoji čtenářství, a to na základě inovativních způsobů, při nichž se uplatňují principy tzv. pedagogického konstruktivismu. Využity budou metody hravé interpretace, uchopení obsahu literárního díla skrze zážitek. Didaktická interpretace (čtení s porozuměním) bude aktualizováno metodami tvůrčího psaní, tvořivé dramatiky a kritického myšlení, rovněž pak metodami mezipředmětového působení.

Obsah kurzu:

- 8 metody čtení versus psychomotorický vývoj dítěte, jeho potřeby a možnosti
- 8 rozvoj čtenářství u žáků prvního stupně ZŠ
- 4 metody psaní, fyziologický úchop a grafomotorika

Literatura:

- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání*. 3. díl. Brno: Computer Press, 2010.
- BEDNÁŘOVÁ, J.; Šmardová V. *Rozvoj grafomotoriky*. Brno: Computer Press, 2006.
- BERÁNKOVÁ, E.; KOSTEČKA, J. *Přečtěte si s námi: literární interpretace pro vyučovací praxi*. Praha: SPN, 1992.
- FABIÁNKOVÁ, B.; HAVEL, J.; NOVOTNÁ, M. *Výuka čtení a psaní na 1. stupni základní školy*. Brno: Paido, 1999.
- HNÍK, O. *Hravá interpretace v hodinách čtení a literární výchovy*. Praha: H&H, 2007.
- MIKULAJOVÁ, M.; DOSTÁLOVÁ, A. *V krajině slov a hlásek*. Bratislava: Dialóg, 2004.
- PAVELOVÁ, Z. *Přehled metod čtení a psaní užívaných v základní škole speciální*. Praha: IPPP, 2009.
- SANTLEROVÁ, K. *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido, 1995.
- VAŘEJKOVÁ, V. *Literárněvýchovná interpretace uměleckého textu na 1. stupni základní školy*. Brno: PF MU, 2005.
- ZELINKOVÁ, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál, 2008.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CESTY K INKLUZI
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166

Forma: prezenční

Hodinová dotace: 20 hodin

Odborný garant: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Lektoři:

- PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
- Mgr. Vladimíra Brčáková

Materiální a technické zabezpečení:

- počítačová učebna s diaprojektorem, připojení k internetu

Vyhodnocení akce:

- účast na evaluačním kolokviu